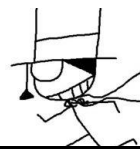


六年 班 座號: 姓名:

實小偵探團-實境解謎書



各位小偵探，請依照你
這次在偵探團裡的分工合作
表現，勾選每個項目的表現
等級，幫助你下次表現得更
好!

小組分工自評項目	表現等級 ✓		
	優	普通	待加強
參與討論			
團隊合作			
協助讀題			
解題正確性			
道具組裝			
道具操作與修正			
其他:			

經過了這場破解怪盜寶箱分秒必爭的解謎過程，試著在下面將你們的解謎方法或是其它組小偵探
分享的方法記錄下來，把這場偉大的解題戰役流傳下去，讓以後的小偵探們有參考的學習依據!

(請用文字或文字加圖的方式記錄每個關卡的解謎歷程及方式)

第一關: **【校園藏寶圖】** 透過道具在校園定向找出解謎圖卡。



第二關: **【殘缺的圖像】** 藉由電磁鐵的應用，解出殘缺圖像謎題。



第三關: **【奇妙的偏轉】** 透過電生磁的原理，解出圖文謎。



六年 班 座號: 姓名:

最後，為了證明你擁有破解怪盜謎題的智慧，請試著用你所學的知識，創造一道屬於你的謎題關卡，讓其他小偵探來挑戰!

挑戰題

■ 謎題的主題:

■ 運用的知識:

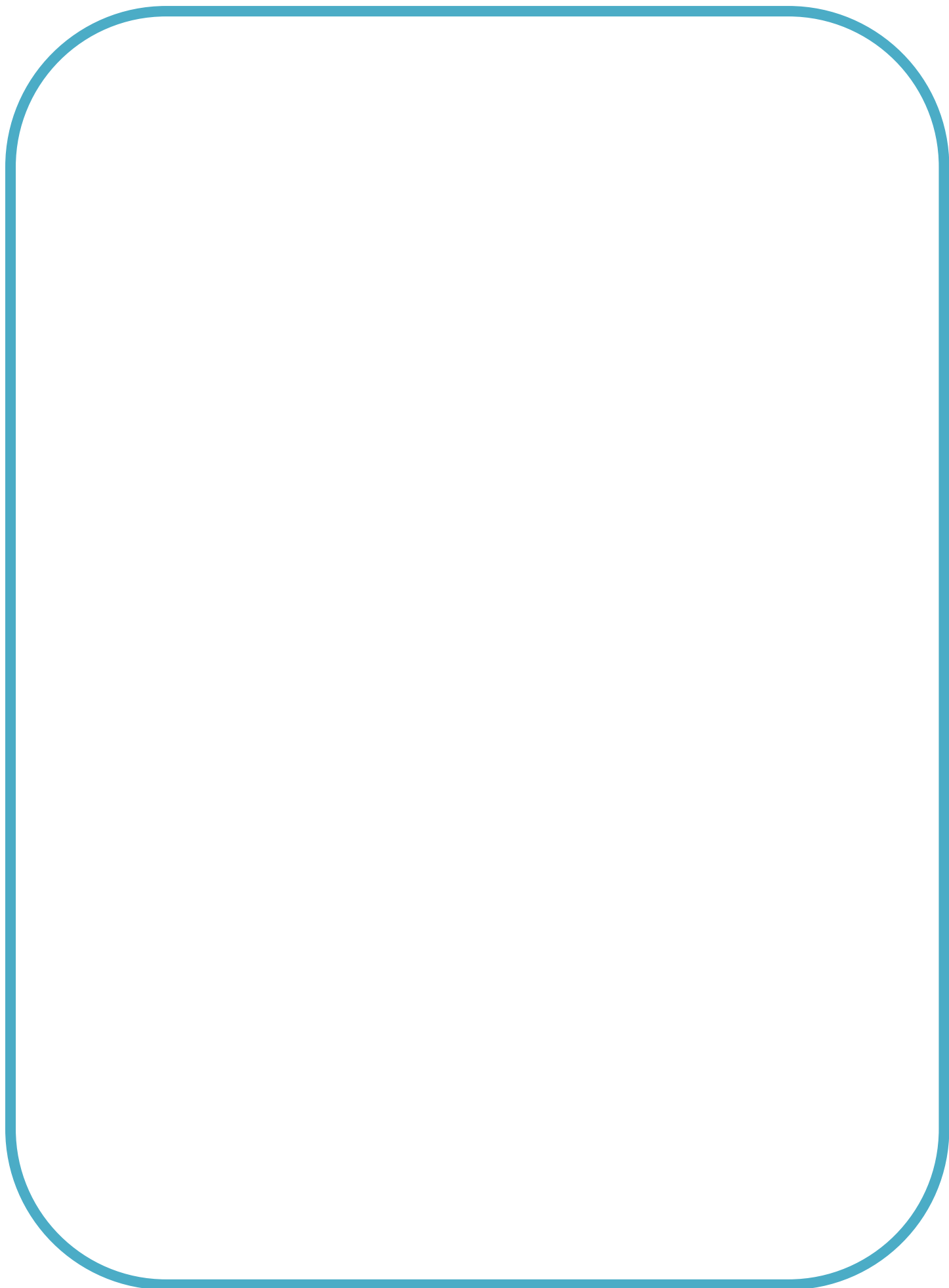
■ 需要的道具:

■ 謎題的內容:

■ 謎題的答案:



偵探筆記

A large, empty, rounded rectangular frame with a blue border, intended for a detective's notes. The frame is centered on the page and occupies most of the space below the title.