

# 同學的觀察力

作者：莊昱璇

指導老師：多奧·阿季

學校：新竹縣尖石鄉新光國民小學



- ▶ 我在拍照的時候，我的同學用他的想法、角度以及觀察，在那一個位置拍攝，以及要怎麼對焦。我同學利用竹子做成的流水道，拍攝水流出來時，在水池裡形成了一波坡的水波紋。看起來真是有趣，於是我繼續觀察著，看有沒有更有趣的畫面。



◀ 當我用正面拍流水道時，發現前面好多好多的人，池塘裡也出現了同學、雲和天空的影子。我想像著同學們的影子正和雲、天空一起玩耍，也一直想著該怎麼拍才會拍出很好看的畫面。所以我待在池塘邊很久，一直想找出最適合的照片。



- ▶ 老師跟同學們說，你們要拍四張照片，同學們紛紛跑到各個角落拍下最喜歡的四張照片。我們拍完後，老師請同學們到教室想一想拍出來的照片，如何變成一個有趣的故事。故事中還必須包含起、承、轉、合。於是我想了很久。

◀ 這張照片是我最喜歡的一張，這一張是新光國小三年級的葛夏巴燕用他的眼睛去做觀察。到底要在哪一個地方選取畫面，並且應該要怎麼用什麼角度拍照片才會拍得很美麗。於是我把他拍了下來，雖然看起來不怎麼樣，但卻是我們用心觀察之後，所拍下的照片。

