

分享工作坊暨頒獎典禮

國中 7 ~ 9 年級

角落的"心"光

作者 / 宋昌珉

指導者 / 李佳玲老師

學校 / 屏東縣立東港高中國中部

家長 / 宋建達



每天媒體的報導，充斥著詐騙、暴力、殺人…，對此社會亂象，深感憂心與失望。媽媽卻說：多用心觀察周遭，你自會改觀的!次日，在學校遇見照護員阿姨，她在幫特教班的學長做某些服務，我好奇地問。她說：學長無法生活自理，發現他常猛抓頭髮，我在幫他找出原因。在走廊的角落，這位阿姨溫柔而專注的神情，正閃著動人的心光。



傍晚，看見一位汗流浹背、步履艱難的大哥哥，吃力地推著滿車的回收物，穿梭在大街小巷，他正用燦爛的笑容和途中相遇的朋友打招呼。爸爸說：這個青年因為先天的疾病，導致語言及行動都有障礙。但他除了從事資源回收，還四處打工，樂觀勤奮，自食其力。在街道的角落，這位大哥哥克服殘疾，認真生活的背影，正閃著動人的心光。



假日，狂風驟雨後，停電了，左鄰右舍紛紛走到戶外透氣。有人滑手機，有人嘀咕著，何時才能來電呀?我隨意的往路口望去，有位技工叔叔，他冒著被強風吹落的危險，站在聳立的鋁梯上，設法搶修電線桿上被破壞的電線。當恢復供電時，大夥兒高聲歡呼。就在電線桿的一角，這位叔叔全力以赴，渾身溼透的身影，正閃著動人的心光。



從小媽媽鼓勵我，用部分儲蓄資助世展會的孩子。她告訴我，即使只有零用錢，也能散發暖暖的心光。原來，生活中更多的是安分守己，在各行各業努力打拼的人啊!這正是社會安定與希望的力量。台灣並不完美，但是，這裡是我們的家。與其謾罵攻訐，不如腳踏實地來愛這片土地。發揮角落心光的威力，才能共創最可貴的“台灣價值”。



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education



國家教育研究院
NATIONAL ACADEMY for EDUCATIONAL RESEARCH

